



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

2023

Prova 19 | 2023

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **História**, a realizar em 2023, nomeadamente:

• Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa do 3º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais, dos domínios das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas).
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos.
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos.
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das Ciências Sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de **EVOLUÇÃO**, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica.
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de **CONDICIONALISMO E DE CAUSALIDADE**, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos.
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da Humanidade.

Desenvolver a noção de **MULTIPLICIDADE TEMPORAL**, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade.
- Relacionar a História nacional com a História europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de **RELATIVISMO CULTURAL**, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas.
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B. CONTEÚDOS

A CULTURA PORTUGUESA FACE AOS MODELOS EUROPEUS

- Cultura Monástica; Cultura Popular e Cultura Cortesã;
- O Nascimento das Universidades; D. Dinis e os Estudos Gerais;
- Do Românico ao Gótico.

PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII

- Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens.
- O Absolutismo;
- A Sociedade de Ordens;
- A Crise Comercial e as Medidas Mercantilistas;
- A Falência das Medidas mercantilistas.

DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- As dificuldades económicas dos anos 30 – a grande crise do capitalismo.
- Regimes Ditatoriais na Europa: Os regimes fascistas e nazi; Portugal: a ditadura salazarista.
- A Segunda Guerra Mundial- o desenvolvimento do conflito; os caminhos da paz;

DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO

- O Mundo saído da Guerra – Reconstrução e Política de Blocos;
- Portugal: Do Autoritarismo à Democracia.

• Caracterização da prova

A prova é constituída por 4 grupos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Quadro I – tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/Correspondência• Ordenação	8 a 12	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8 a 12	4 a 12

• Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada a resposta que surgiu em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

Uma opção incorreta;

Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

As respostas incompletas e as respostas que apresentam a sequência incorreta são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita e resposta extensa

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro II – descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
1	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e /ou de ortografia, cuja gravidade implique a perda de alguma inteligibilidade e/ou sentido.

• Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

• Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

Esta Informação-Prova de Equivalência à Frequência foi elaborada pelos docentes:

(Maria Helena Santos Teixeira - grupo de docência 400)

(Isabel Palmira Calçarão Esterlita – grupo de docência 400)

(Cristina Isabel Simões Coelho – grupo de docência 400)

Proposta pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas, em

___/___/2023

A Coordenadora do Departamento,

(Rosa Emília Gonçalves Azevedo Teixeira)

Aprovada pelo Conselho Pedagógico em ___/___/2023

A Presidente do Conselho Pedagógico,

(Agostinha Menezes Fonseca Veiga)